

Velkommen til nytt barnehageår!

Hjertelig velkommen til barnehageåret 2022/2023. Vi i Håholen barnehage gleder oss til å ta imot både nye og "gamle" barn og deres familier. Vi vet at mange av dere har søkt om plass i Håholen fordi dere har hørt mye positivt om barnehagen. Dette er veldig inspirerende og motiverende for oss i den viktige jobben for/med barna. Vi håper dere får innfridd forventningene dere har til barnehage tilbudet.

I Håholen barnehage har vi mange familier som representerer ulike land, språk og kulturer. Det er spennende men kan også være utfordrende med tanke på språk. Vi vil dette barnehageåret ha ekstra fokus på språk og språkglede.

Vi vil fortsatt ta del i Sandnes kommunes satsing: Den utviklingsstøttende barnehagen (USB). Fokus er rettet mot personalet og deres relasjoner til barna og deres evne til å skape et positivt klima og et godt læringsmiljø på avdelingen. Det vil i løpet av året bli gjennomført observasjoner av eksterne observatører på alle avdelinger.

Godt foreldresamarbeid er svært viktig for oss. Vi er takknemlige for alle dere fantastiske foreldre som slutter godt opp om arrangement i barnehagen og AU og på våre felles dugnader. Det har stor betydning for samhold og trivsel for små og store i Håholen.

I januar 2021 kom en ny "mobbelov" som skal sørge for at alle barn skal ha et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen. I Håholen barnehage er vi opptatt av at alle skal oppleve at de er en viktig del av fellesskapet og at de har egenverdi. På våre felles storsamlinger har vi i mange år sunget sangen "Du er enestående" som handler om nettopp dette. Tema i fellessamlingene handler ofte om vennskap og inkludering. I tillegg har vi rutiner for kartlegging av voksnes holdninger til enkeltbarn og vi fører årlig sosiogram på stor avdeling. Personalet er bevisst på å være gode rollemodeller for barna, og vi forsøker å unngå å "rydde vekk" konflikter, men heller veilede og hjelpe barna å løse de.

Informasjon deles ut i to «hefter», mens årshjul også blir vist på hjemmesiden vår: www.haaholenbarnehage.no. «Slik tenker vi i Håholen» leveres ut til de nye familiene før oppstart. Dette er et informasjonshefte om rammene for barnehagen og de holdningene vi mener bør være til stede for å oppfylle Rammeplanens intensjoner - og i tillegg det Stiftelsen som eier ønsker barnehagen skal være (Se også Vedtekter for barnehagen). Årsplanen med årshjul er laget som en kalender. Årshjulet inneholder det vi mener er viktig å få frem som er spesielt for året og de enkelte periodene. Årshjulet er inndelt i "kakestykker" som viser progresjonen år for år i barnehagen. Barna vokser inn i nye tema, utfordringer og oppgaver. Dette er konkretisert i planene for hver periode.

For Håholen barnehage
Hilde Grødem Larsen
Daglig leder

ÅRSPLAN MED ÅRSHJUL FOR 2022-2023

Rammeplan for barnehager (ny aug. 2017) er et arbeidsdokument for personalet, SU og eier for å følge opp punktene i Lov om barnehager (Barnehageloven).

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver, og viser til syv fagområder som skal jobbes med i barnehagen. Håholen barnehages årshjul er delt opp i syv kakestykker, og representerer fagområdene i Rammeplanen.

Barnehageloven §1, 1.ledd:

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.”

Språkglede

For barnehageåret 2022/2023 har vi valgt “Språkglede” som satsingsområde. Dette er noen av tiltakene vi vil ha ekstra fokus på det kommende året:

Språkgrupper - Alle avdelinger skal sørge for at alle barn skal få delta i språkgrupper ukentlig. I språkgruppene leker vi med språk og begreper, rim og regler, leser bøker, lager og forteller historier og leker sammen. Vi vet at det er i leken barn lærer best og utvikler språket, så leken står sentralt.

Språkbibliotek - Hver avdeling har denne våren satt av en hylle med ulike språkmateriell som konkrete, sangkort, bøker, spill og språkposer som enkelt kan tas i bruk når en skal ha språksamling med en gruppe barn, eller ellers i hverdagen. Innholdet i denne hylla er stadig i utvikling og endres etter ulike tema gjennom året.

Lesing - Et av de viktigste tiltakene for å stimulere barns språkutvikling og begrepslæring er å lese for de. Vi har en lese krok på hver avdeling, og har mål om at alle barn skal bli lest for minimum tre ganger i uken. 3-6-åringene går på turer til biblioteket i løpet av året, og vi skifter stadig ut hvilke bøker som er tilgjengelig for barna. På planleggingsdagen i august hadde vi kurs om leseglede. Vi har også som mål å ta i bruk mer lydbøker og legge til rette for at barn kan sette seg å høre lydbok både enkeltvis og i grupper.

Bildestøtte - Vi har i barnehagen gått til innkjøp av Rolltalk Designer for Print. Dette er et program som inneholder enorme mengder bilder som representerer ord og begreper, situasjoner, følelser eller aktiviteter. Bildene brukes ofte som bildestøtte for barn som har vansker med språk eller er tospråklige, men har vist å være en svært god ressurs for å styrke begrepslæring og språkforståelse hos alle barn. Vi har også sangtekster med symboler/bildestøtte eller bevegelser, slik at det blir enklere for barna å lære sanger.

Morgengym - for 3-6 åringene er morgengym et ukentlig aktivitet. Her lærer barna sanger, rim og regler med bevegelser til. Kombinasjonen språk, musikk og bevegelse har spesielt god effekt på språkutviklingen. Derfor bruker vi også mye sang, musikk og bevegelse også ellers i barnehagehverdagen, og vi legger opp til at alle avdelingene har minst en musikk/sangsamling i løpet av uken.

DET PEDAGOGISKE ÅRSHJULET

Årshjulet skal sikre en progresjon ut fra alder. Barna «vokser» inn i aldersinndelte undertema etter hvert som de blir eldre. Planen viser også hva som gjennomføres avdelingsvis og hva som skal være felles. Hvert kakestykke har en seksjon for foreldre.

Planen skal kunne fungere i flere år, men med mulighet for justeringer i undertemaene når vi tar halvårlige/årlige evalueringer. Evaluering er viktig for oss og er med på å sikre at vi jobber i tråd med Barnehageloven, Rammeplanen og våre vedtekter samtidig som vi holder oss faglig oppdatert. Avdelingene gjør også en evaluering etter endt periode, samt evaluerer på avdelingsmøter. Vi velger å fokusere på ett til to fagområder i hver periode, men er det viktig å understreke at alle fagene vil være inkludert i større eller mindre grad i alle perioder.

Den utviklingsstøttende barnehagen (USB) er fremhevet i periodene. Personalet gjennomfører E-læringsprogram og har refleksjonsgrupper og setter personlige mål rundt hvert tema. Dette er en kompetanseheving hos de voksne som vi mener vil slå direkte ut i økt kvalitet på samspillet mellom barn og voksne. Til hver periode vil dere også finne en side som beskriver progresjonen og de ulike temaene vi jobber med ut fra satsningsområdet: "Språkglede".

Beskrivelse av arbeidsmetoder bygger på fagområdene i Rammeplanen og USB.

Om sirklene i års hjulet:

Den 1. og 2. sirkelen: (den ytterste og nest ytterste sirkelen)

Viser tidsperiode for temaene og hovedtema ut fra fagområdene i Rammeplanen

Den 3. og 4. sirkelen:

Viser til hva som er felles og aldersinndelte deltema som tar utgangspunkt i hovedtema. Det er også synliggjort hva som er tenkt for foreldre.

Ideen med aldersinndelt er at barna skal «vokse inn» i neste tema påfølgende år. De første årene vektlegger vi spesielt jeg – du – nivå. Deretter beveger vi oss til tema som er mer på vi –nivå: opplevelser i barnehagen og i nærmiljøet. De siste årene i barnehagen er det viktig å få litt mer impulser fra verden utenfor. Temaene er relativt åpne slik at det er rom for det vi ser/opplever i barnegruppa.

Den 5. sirkelen:

Småordene her dreier seg i stor grad om holdninger og menneskesyn. Derfor jobber vi mye med bevisstgjøring om den voksnes væremåte. Dere finner en liste nedenfor som utdyper hva vi legger i orda.

Den 6. (indre) sirkelen:

Viser til hovedmålet: «Trivsel, Lek og Læring»

Barn som trives, leker og tar nye utfordringer og lærer gjennom sine erfaringer. De skaper sitt eget liv. Tegn på trivsel er derfor en viktig bekreftelse på om vi jobber i tråd med visjonen for barnehagen og Rammeplanen.

AUGUST- SEPTEMBER

Tema: Kjennskap og vennskap

Fagområde: Nærmiljø og samfunn/ Kropp, bevegelse, mat og helse

USB: Ansattes sensitivitet/ positivt og negativt klima



RAMMEPLANEN:

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. De skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og til jenter, og barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett inkludert kjennskap til våre urfolk.

Barna skal bli kjent med samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.

ARBEIDSMETODE:

I denne perioden vil vi:

- *La det enkelte barnet bli sett, hørt, møtt og forstått og oppleve trygghet.
- *La alle barn fortelle om sin familie og ha fokus rettet mot seg gjennom «Boken om meg».
- *Bruke barnets interesser og gjennom å ta barnets perspektiv styrke dets opplevelse av egenverdi.
- *Oppfordre barna til å hjelpe hverandre og hjelpe dem til å knytte gode vennskap.
- *Legge til rette for variert lek.
- *Ta barna med på praktiske gjøremål.
- *Gi barna en positiv selvoppfatning gjennom kjennskap til kroppen og kroppslig mestring.
- *Gi barna opplevelse av og respekt for at vi alle er unike og har noe å tilføre fellesskapet.
- * Bygge trygge og gode relasjoner til det enkelte barnet og barna imellom
- * Skape positivt klima, og gode rutiner preget av smil, latter og glede fra engasjerte voksne.
- * Skape trygge rammer og gode rutiner
- * Skape matglede ved sunn og variert kost

SANGER, RIM OG REGLER:

• Du er enestående • Tommelfinger, tommelfinger • Du har to øyne • Du er du og du dugar • Måne og sol • Vi tar hverandres hender • Hvem har skapt • Epler og pærer • Vi er en familie på fem • Stopp ikkje mobb	VIKTIGE BEGREP: Barnehage, mat/måltid, Hvilestund, garderobe, Samling, sang, bok, øye, nese, munn, hånd, spann, spade, sandkasse, disse, kropp, venner, hjelpe, dele, familie, far, mor, bror, søster, bibel, skape, Gud, Jesus.
---	--

TRADISJONER:

- Lite felles denne perioden – fokus på å skape trygghet, gode rutiner, god væremåte..

AUGUST-SEPTEMBER

PROGRESJON: 1-2 år: Jeg og du og familien min 2-3 år: Skal vi være venner? 3-4 år: Nærmiljø 4-5 år: Samfunn Fellesaktivitet denne perioden: Stor samling Internasjonal uke	<u>Sør og Øst</u> Fokus på meg selv og kroppen min, lære navn på de ulike kroppsdelene. Følelser og følelsesuttrykk Bli kjent med forbokstaven min Boken om meg. Hvem er jeg og hvem er familien min? Male hender og lage vennskapsbilde
	<u>Språkglede:</u> Snakke om og sette ord på kropp og følelser Få delta i matlaging, og få førstehåndserfaring med og lære navn på med ulike typer kjøkkenutstyr, ulike matvarer og sanseopplevelser knyttet til dette. Litteratur om kropp om familier
<u>Vest</u> Kroppen min - navn på ulike kroppsdelar og organer. Hvordan ser jeg ut inni meg? Private områder og grenser Ulike følelser og følelsesuttrykk - hvordan føles det og hvordan ser det ut? Nærmiljøet vårt Lage vennskapsbilde Tegne selvportrett	<u>SørVest</u> Vennskap og relasjoner. Min kropp er min - private områder og egne grenser Bli kjent med samfunnet rundt barnehagen. Sørvest går litt lengre turer Gå på tur og se hvor alle bor. Lage vennskapsbilde med alle foran sin ytterdør. Ordensvakt

OKTOBER - NOVEMBER



Tema: Skrinet med det rare i/Eventyr

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

USB: Språkstøtte

RAMMEPLANEN:

Tidlig og god språklig stimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Vi vet at verbal og nonverbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt språk. Personalet skal hjelpe barna til å bruke språket til å uttrykke seg og til å skape relasjoner. Begrepslæring og samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å utvikle et rikt språk. Barna skal få møte ulike språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sang og variert litteratur. Personalet skal oppmuntre barna til å utforske og leke med både muntlige språk og skriftspråk.

Gjennom arbeid med "kommunikasjon, språk og tekst" skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Personalet skal invitere til utforsking av språket.

ARBEIDSMETODE:

I denne perioden vil vi:

- *Ha et bevisst språkbruk med gode setninger, tydelig tale, sette ord på opplevelser og ting vi omgås.
- *Lese bøker og ha en aktiv bruk av litteratur av ulike sjanger for å nå alle
- *Bruke sang, rim og regler daglig
- *Bruke «snakkepakken»
- *Leke med ord og bruke tøysespråk
- *Appellere til fortellerglede fra både barn og voksne ved å være oppmerksomme og lyttende og stille produktive spørsmål som resulterer i dialog
- *La barna dikte/lage tekst, og gi inspirasjon og glede til å utforske skriftspråket
- * Ha en bevisst språkbruk og bruke repetisjon og utvidelse og avanserte ord og uttrykk.
- * Bygge opp under barnas fortellerglede, og oppmuntre dem til å bruke fantasi og humor
- * Bruke selvsnakk og parallellsnakk og beskrive det barnet gjør, både i handlinger og følelser

SANGER, RIM OG REGLER:	VIKTIGE BEGREP:
● Eventyrvisa (ja, kom alle sammen..) ● Når trollmor har lagt sine elleve små troll ● Høsten kommer ● Jeg har et lite eple som jeg har fått av mor.. ● Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig. ● Bukkene Bruse ● Fader Jakob (på ulike språk)	Høst, blader, regn, sol, skyer, vind, gulrot, pærer, epler, kålrabi, gul, oransje, brun, grønn, rosa, sint, lei, glad, trøtt, brød, smør, tørkepapir, melk, vann, tallerken, kniv, skje, gaffel, eventyr, fortelling

TRADISJONER:

Foreldresamtaler

Gi beskjed om julefri før 1.desember



OKTOBER-NOVEMBER

PROGRESJON 1-2 år: Eventyr og fabulering 2-3 år: Eventyr og fabulering 3-4 år: Eventyr og fabulering 4-5 år: Eventyr og fabulering Fellesaktivitet denne perioden: Høsttakkefest	<u>Sør og Øst</u> 1-2 år: De tre bukkene bruse 2-3 år: Gullhår
	Språkglede: Høytlesning både med og uten bilder Eventyrsamling utendørs. Skrinet med det rare i Legge til rette for rollelek med tilgang til materialer og utstyr knyttet til kjente eventyr og fortellinger Gi barna muligheter til å leke med og gjenfortelle eventyr og fortellinger ved hjelp av bilder og konkrete.
<u>Vest</u> Askeladden og prinsessen som ingen kunne målbinde Eventyr fra ulike land	<u>SørVest</u> De tre små grisene Eventyr fra ulike land

DESEMBER

Tema: Forventninger

Fagområde: Etikk, religion og filosofi



RAMMEPLANEN:

Religion og etikk er med på å forme måten å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier, normer og holdninger. Vi skal formidle kristen tro og tradisjoner, og ta med oss verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Personalet skal hjelpe barna å reflektere over og respektere mangfoldet og verdien av likheter og ulikheter i barnegruppa. Vi vil bidra til at barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige ved å gi rom for ro, undring, tenkning, samtale og fortelling.

ADVENT OG JUL I HÅHOLEN:

Personalet legger vekt på at advent skal bli en tid for ro og undring. Vi prøver å vise omtanke for andre ved sang på eldretreff og innsamling til Frelsesarmeen i forbindelse med Lucia. Vi vil vise at vi kan gi og ikke bare få.

Vi starter adventstiden med nisser og nissefest, men deretter har vi fokuset på de kristne tradisjonene.

I desember har vi daglige adventsamlinger på kjøkken. Her får alle etter tur trekke i felles sangkalender. Den siste uka før jul blir juleevangeliet formidlet.

Musikk er en viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehagen og speiler igjen i alle periodeplanene både i formelle opplegg og i det daglige, spontane samværet. Rytme og lyder kommer før barnet bruker ord, derfor vektlegger vi:

- * lytting til variert musikkvalg i storsamlinger og minikonsserter i kirkerommet
- * musikk og bevegelse-grupper
- * skape musikkglede ved eksperimentering og instrumentbruk
- * sanger, rim og regler – inkludert gode, tradisjonelle sanger som har «overlevd» generasjoner

SANGER, RIM OG REGLER:

Nå tenner vi det første lys
Det lyser i stille grender
Lucia – sangen
Lang tid tilbake
På låven sitter nissen
Musevisa
I Nissenes verksted
Du grønne glitrende tre



ANDRE BEGREP:

Advent, lys, kalender, Lucia, juleevangeliet, juletre, stall, julenisse, julekort, kirke, engler, lykt, hjerte, stjerne, julegave

TRADISJONER: Lucia-feiring, nissefest, advent samlinger og juleevangeliet

DESEMBER

PROGRESJON 1-2 år: Juleglede 2-3 år: Juleglede 3-4 år: Juletre 4-5 år: Jul og juletradisjoner Fellesaktivitet denne perioden: Adventsamlinger på kjøkken Nissefest	<u>Sør og Øst</u> Førstehåndserfaring med ulike sanseopplevelser: smake, lukte, føle, se og høre. Opplevelser med musikk og lek med instrumenter Skape stemning på avdelingen med lyssetting, og lek med lys og skygge
	Språkglede: Undre oss over den mørke tiden. Sette ord på hva som skjer i naturen. Lage engler i snøen Lage snøfigurer Fokusord
<u>Vest</u> Hente juletre og lage julepynt. 4-åringene finner et juletre i skogen som vi tar med tilbake til barnehagen Avdelingen lager fuglemat pynter et juletre for fuglene i Rundeskogen Lage islykter og tenne lys i mørket Gå i Luciatog i nabolaget	<u>SørVest</u> Snakke om hvorfor vi feirer jul, lage julegaver og julekaker. Luciatog i nabolaget sammen med 4 åringene på vest Gå på julebesøk til Rundeskogen BOAS.

JANUAR – FEBRUAR

Tema: Hvordan er det mulig?

Fagområde: Antall, rom og form

USB: Lek, læring og kognitiv utvikling



RAMMEPLANEN:

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barn sin matematiske kompetanse. Gjennom bruk av kroppen og sansene utvikler de sin romforståelse. Arbeid med fagområdet skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

ARBEIDSMETODE :

I denne perioden vil vi:

- *Gi barna mulighet til å leke med ulike former og symboler
- *Bruke «Matte – kassen» og spille spill.
- *La barna eksperimentere og gi barna muligheter til å løse oppgaver på sin egen måte
- *Resonnere og undre oss sammen med barna om størrelse, målenheter, likheter og ulikheter, former og farger
- *Legge til rette gode systemer og aktiviteter som stimulerer til sortering, ordning, sammenligning og klassifisering.
- * Gjennom samspill med barna skal den voksne binde sammen og integrere læring ved å sette ord på handlinger og gi forklaringer som hjelper dem å forstå sammenhengen mellom årsak-virkning.
- * Den voksne skal være aktivt involvert i samspill med barna og bygge videre på barnas engasjement ved å stille produktive spørsmål, gi informasjon og hint, påpeke sammenhenger og paralleller
- * Ta utgangspunkt i det som opptar barnet og knytte aktiviteter/lek/samtaler til tidligere hendelser og opplevelser
- * Bruke sang, musikk, rim og regler og skape mening ved å undre oss over teksten

SANGER, RIM OG REGLER:

● Indianersangen: en og to og tre indianere.. ● Telle til en, telle til to. ● 1,2,3,4,5,6,7 – reven er en hønsetyv.. ● Se opp snør det? ● Se min kjole ● Ormen lange ● Petter slår med en, tohammer ● Min hatt den har tre kanter ● Dyrene i Afrika	VIKTIGE BEGREP: Nyttår, raketter, stjerneskudd, snø, is, rim, frost, akebrett, ski, over, under, bak, foran, fjær, boller, fastelavnsris, firkant, trekant, sirkel, lang, kort, stor, liten, blå, rød, hvit, gul, grønn, 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
---	---

TRADISJONER: Karneval

1.februar: Søknadsfrist ny barnehageplass eller endring av plass (kommunens nettside)
Vinterferie? Vennligst gi beskjed i god tid!

JANUAR-FEBRUAR

PROGRESJON  1-2 år: Konstruksjon 2-3 år: Konstruksjon 3-4 år: Form og farge 4-5 år: Mål og mengde Fellesaktivitet denne perioden: Karneval	<u>Sør og Øst</u> Duplo, klosselek og puslespill. Formingsaktiviteter og lek med ulike former Sortering og klassifisering
	Språkglede: Hinderløype og hyttebygging og sette ord på plasseringsbegrep - over, under, foran, bak, utenfor, inni, oppe, nede etc. Størrelsesbegreper. Måling. Hvor lang, hvor høy, hvor tung, hvor mye?
<u>Vest</u> Få kjennskap til ulike geometriske former. Finner vi noen av disse igjen i naturen? Butikklek med konkreter og lekepenger. Eksperimentering med masse og volum. Hvilke gjenstander flyter, hva synker? Eksperimentering med blanding av farger.	<u>SørVest</u> Måle lengder og høyder, se på forskjeller på stor og liten. Vekt, tungt og lett. Butikklek med konkreter og lekepenger. Baking - få erfaring med mengder. Refleksløype i skogen. Hva skjer når vi lyser på refleksen? Snekre fuglekasse og henge opp i skogen

MARS – APRIL

Tema: Skaperglede

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

USB: Ta barnas perspektiv, kvalitet på tilbakemeldinger



RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal gi barn muligheter for å oppleve kunst og kultur. De skal få oppleve skaperglede gjennom å ta i bruk ulike metoder å få uttrykke seg estetisk.

Å være sammen om kulturelle opplevelser bidrar til samhørighet.

Gjennom kunst, kultur og kreativitet får barna brukt fantasien, og styrke sansene. Barna skal få oppleve både lokal, nasjonal og internasjonal kunst, og kultur fra ulike tidsepoker.

ARBEIDSMETODE:

I denne perioden vil vi:

- *Undre oss og oppleve forskjellige kunstformer sammen
- *Lage rom for kulturelle og kunstneriske opplevelser
- *Ha musikk og bevegelsesgrupper og lek med lyd og rytmer
- * Fremme barnas uttrykk og ideer og gi mulighet for å leke og eksperimentere med ulike materialer og verktøy
- * Være fleksible for at alle barn er ulike og har ulike behov/interesser og motivasjon
- * Legge vekt på prosessen, og ikke produktet som blir laget
- *Gi hint, oppmuntring, assistanse og informasjon.
- *Gi tilbakemeldinger på barnas kunstneriske uttrykk
- * Gi barna den støtten de trenger for å gå et steg videre. Gi støtte til selvstendighet

SANGER, RIM OG REGLER:

● Påskemorgen ● En liten kylling ● Jeg folder mine hender små ● De trodde at Jesus var borte ● Vi kan dele, dele.. ● Nå er våren kommet.. ● Jeg gikk en tur på stien ● På Golgata sto det et kors	VIKTIGE BEGREP: Påske, kylling, høne, hane, gul, påskeegg, karse, bomull, ull, rugkasse, land, karneval, maske, faste, kors, grav, oppstandelse Kunst, utstilling, maling, pensel, skulptur, maleri, ramme
---	---

TRADISJONER:

- Kunstutstilling v barna (innsamling til Kirkens nødhjelp)
- Påskefrokost (påmelding)
- Kyllinger
- Påskevandring i kirka
- Påskesamlinger



Påskeferie?

Gi beskjed i god tid!

Sommerferie: Frist for å gi beskjed er **innen 1.mai**

MARS- APRIL

PROGRESJON 1-2 år: Kreative aktiviteter 2-3 år: Kreative aktiviteter 3-5 år: Kunst 5-6 år: Lokal kunst Fellesaktivitet denne perioden: Påskeløype og eggkoking i skogen Kunstutstilling på barnehagedagen: Tema: Klima og miljø	<u>Sør og Øst</u> Lage kunst til kunstutstilling og leke med ulike materialer. Fingermaling og blanding av farger. Følge utviklingen i rugekassen og hilse på kyllingene. Se etter vårtegn og plukke blomster
	Språkglede: Bruke kreativitet og fantasi inn i språk og sanger - tull og tøys med språk og tekst Sanger med symbol/bildestøtte Vitser og gåter, rim og regler
<u>Vest</u> Lage kunst til kunstutstilling med fokus på klima og miljø. Hva er egentlig kunst? Undring sammen med barna 4-5 åringene: Fra egg til kylling. Ansvar for å ruge ut kyllinger i rugekassen Finne vårtegn og presse blomster Tur til biblioteket	<u>SørVest</u> Lage kunst til kunstutstilling med fokus på Kirkekunst - besøk i Lura kirke Tur i nærmiljøet for å se på lokal kunst. 5-6 åringene: Snekke insektshotell Tur til biblioteket Bruke fantasien og dikte en fortelling.

MAI – JUNI

Tema: Tenk at nå er våren her

Fagområde: Natur, miljø og teknologi

USB: Veiledning og reguleringsstøtte



RAMMEPLANEN:

Naturen gir mulighet for aktiviteter gjennom hele året. Gjennom naturens mangfold får barna opplevelser og kjennskap til planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barna skal få forståelse for samspillet i naturen og innsikt i miljøvern. De skal få kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død og om en bærekraftig utvikling. De skal sammen med de voksne få utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener.

ARBEIDSMETODE:

Denne perioden vil vi:

- * La barna få gode opplevelser der vi tar utgangspunkt i nysgjerrighet, interesser og forutsetninger
- * La barna få ta del i og stell av kyllinger og lære dem å ta vare på planter og blomster
- * Bruke nærmiljøet aktivt og legge til rette for aktiviteter utendørs
- * Bruke oppslagsbøker og sette ord på planter, dyr, fugler og insekter.
- * Legge til rette for at barna mestrer egne følelser og samspill med andre barn og voksne
- * Være proaktiv og planlegge for å kunne hjelpe barna til å regulere følelser og handlinger
- * Den voksne vil være god sterk og klok og våge å ta ledelsen når det trenges.
- * Lede fokus mot positiv atferd og ha tydelige forventninger for å skape forutsigbarhet og trygghet.

SANGER, RIM OG REGLER:

● Ja, vi elsker dette landet ● Så rart... ● Vinden ser vi ikke ● Blomster små gule, blå ● Alle fugler ● Vi planter et lite frø i jorden ● Jeg gikk en tur på stien ● Den prektigkledd sommerfugl	VIKTIGE BEGREP: Norge, land, flagg, mold, flue, veps, meitemark, så, åme, hvitveis, løvetann, hestehov, kråke, kjøttmeis, hakkespett, edderkopp, måke, solsikke, Bjørk, måltrost, reir, skog
--	--

TRADISJONER:

- Foreldremøte
- Felles sommertur for alle avdelingene
- Dugnad
- Pinse/kirkens bursdag - markering



Ferie: Gi beskjed **innen 1.mai** om når barna skal ha fri om sommeren

JULI: Egne sommeraktiviteter med vann, ringleker, turer, bærplukking osv... Avdelingene slås sammen ut fra antall barn.

GOD SOMMER!



MAI-JUNI

PROGRESJON 1-2 år: Husdyr 2-3 år: Fra frø til spire 3-5 år: Naturens gang 5-6 år: Landet mitt Fellesaktiviteter denne perioden: Vårleker og sommertur Pinsemarkering	<u>Sør og Øst</u> Få kjennskap til dyr på bondegården og andre kjæledyr Lille larven aldrimett - fra larve til sommerfugl Så solsikke og reddiker
	Språkglede: Vi jakter på liv og småkryp i skog og mark, og orienterer oss om hvem andre som bor i skogen og under steiner. Vi lærer om å på å ta vare på miljøet og naturen, og om hva naturen gir tilbake til oss. Vi øver på nasjonalsangen og andre 17.mai-sanger
<u>Vest</u> Undring over årstidene. Resirkulering, kildesortering og bærekraftig utvikling. Insekter. Avdelingen velger et insekt de vil se nærmere på. Så sukkererter og plante ute i barnehagen. 4-5år: Lage kompostbinge og følge med på nedbrytningen Besøke miljøstasjonen.	<u>SørVest</u> Sykkeltur Få kjennskap til flagg, makter og myndigheter, demokrati og kongefamilien. Fokus på norske tradisjoner. Lage vivarium (økosystem) og forske på livet til insekter og småkryp.

TANKER OG HOLDNINGER BAK SMÅORDA I ÅRSHJULET:

VENNSKAP:

Vi vil at alle barn skal få venner i barnehagen. Personalet skal hjelpe barna til å få kontakt med andre barn og voksne og holde på vennskapet.

MEDVIRKNING:

Vi vil la barna få bruke sin medvirkning i daglige situasjoner. Vi vil også ha barneintervju med de eldste barna og i samtaler være åpne for barnas innspill. De eldste blir også med i ulike planleggingskomiteer og evaluering av arrangement. Vi setter pris på Håholen barnehages engasjerte foreldregruppe og vi er svært interessert i tilbakemelding fra dere foreldre.

UNDRING:

Vi ønsker å inspirere barna til å bruke sansene og undre seg over alt det fantastiske i virkeligheten og fantasiens verden.

LYTTING:

Vi ønsker at barna skal lære å lytte til egne behov og ønsker, samtidig som de også skal lære å lytte til andres. Skal barna lære dette må de få erfaring med at de voksne lytter til dem, og at de blir tatt på alvor.

TILSTEDEVÆRELSE:

Vi vil at barna skal få merke at de voksne er til stede – at vi er der for dem – at vi er nær barnet og tar samværet på alvor. Vi ønsker også at dere foreldre skal få oppleve personalet som engasjerte og tilstedeværende.

ROMSLIGHET:

Med romslighet mener vi at ulike behov må møtes «ulikt» - noen må kanskje få litt mer/annerledes tilrettelegging i enkelte perioder.

ORDEN:

Vi ønsker at barna skal lære å holde orden på egne ting – og lære å holde orden rundt seg i barnehagen. Slik kan de også være deltakende i å skape en trivelig barnehage for seg selv og andre. I tillegg har orden og oversikt betydning for en del barns mulighet for å klare å ta fatt på god lek og konsentrere seg.

SELVFØLELSE:

Barnas selvfølelse er viktig for barnas utvikling og læring. Vi ønsker å styrke barnets selvfølelse gjennom å ta barna på alvor, og gi barna positive tilbakemeldinger på seg selv.

RESPEKT:

Vi ønsker å hjelpe barna å vise respekt for andre gjennom å lytte til og se hva andre har behov for. For å oppnå dette er vi voksne viktige modeller gjennom å vise respekt for barna, foreldre og arbeidskollegaer.

Vi legger vekt på at barna skal lære seg å respektere barn og voksne som er ulike uavhengig av funksjonsevne, språk, kulturell bakgrunn, sosial status, religion, kjønn, seksuell orientering eller annet.

SPONTANITET:

I barnehagen er mye planlagt på forhånd. Selv om dette er riktig og bra, ønsker vi at det skal være rom for barnas og de voksnes spontanitet i hverdagen, og på den måten ta vare på de gode øyeblikkene som oppstår.

UTFOLDELSE:

Vi ønsker at både de stille og de aktive barna skal få utfolde seg gjennom lek, læring og sosialt samspill mellom barn og voksne. De skal få prøve ut og utvide egne grenser ved å våge å prøve seg på nye områder.

GLEDE:

Glede er en positiv kraft og er noe av det viktigste for å gi barna gode dager i Håholen barnehage. Barna skal få oppleve glede gjennom det sosiale spillet som skjer i barnehagen, men også ved å gis respekt for å holde på med noe for seg selv.

OMSORG/NÆRHET:

Vi ønsker å gi barna god omsorg ved å dekke barnas psykiske og fysiske behov på en best mulig måte. Dette ønsker vi å gi gjennom å være rause og varme voksne, gjennom stell og daglige gjøremål, og gi dem trøst, nærhet og godhet.

TRYGGHET:

Vi ønsker at barna og foreldrene skal oppleve at barnehagen er et trygt og godt sted å være. Vi vil være «tydelige» voksne som jobber ut fra felles mål, som «ser» og tar hensyn til enkeltbarna, skaper forutsigbarhet, samt å ha en åpen dialog med foreldre.

LEK:

Lek er barndommens kjennetegn. Lek skaper forståelse og fellesskap på tvers av alder, kjønn, språk og kultur. Leken legger til rette for å utvikle vennskap og sosiale erfaringer og bearbeide inntrykk. Leken skal foregå på barnas premisser for å kunne defineres som lek. De ansattes rolle er å inspirere, ha variert materiell, og «rom» for ulik lek, støtte enkeltbarn når leken går i stå, hjelpe dem som trenger støtte, inne og ute. Voksne skal delta og ha glede av lek sammen med barna.



FEIRING AV BURS DAG

PERSONALET ORDNER ALT OG BARNET ER MED OG PLANLEGGER

 SØRVESTSIDA 17.01 Signe 26.01 Josefine 17.02 Ahaana 26.02 Håvard 15.03 Emine 13.04 Palina 07.05 Lorian 24.06 Noah 18.08 Bao Nam 28.08 Henry 29.10 Yusuf 28.12 Chanel  VESTSIDA 16.03 Ameen Ahmed 18.03 Linnea 26.03 Bence 29.03 Matheo 17.04 Helena 13.06 Hedda 13.06 Adrian 10.07 Sumaya 21.07 Mark 22.07 Milana 28.07 Kashmira 16.09 Lorent 16.10 Levi Alexander 18.10 Luke Raphael 10.02 Benjamin 14.06 Abel 30.06 Magnus 29.07 Tiril	 SØRSIDA 27.04 Oline 24.05 Solveig Adelia 26.08 Torkel 23.09 Sienna 16.10 Sophia 29.10 Bjørnar 11.08 Felix 19.08 Leon Henrik 13.09 Mikkel  ØSTSIDA 02.03 Aurora 07.09 Theodor 05.09 Arathi 14.11 Axel 16.04 Eliam 11.08 Muhammad 08.02 Noah 22.02 Oscar 16.04 Thor 06.05 Matheo 02.08 Willam André Ingen barn skal oppleve å bli valgt bort. Derfor ønsker vi ikke at det skal deles ut invitasjoner i barnehagen, uten at enten alle på samme alder, alle av samme kjønn, eller alle jentene og guttene inviteres. Er du i tvil om hvem som er samme alder, kontakt personalet.	TRADISJONER: <u>Onsdager: kl 9.15:</u> morgengym <u>Fredager: kl 9.15 :</u> storsamling for alle. <u>Minikonserter</u> i kirka ca 1- 2 ganger pr. halvår? Miljødag: 1. Mandag hver måned Andre arrangement/datoer: 01.09 : Foreldremøte 08. og 10.09: Dugnad Uke 38: Brannvernuke Uke 40: Internasjonaluke. Verdens- Barnedagen 06.10 : Internasjonal Fest v/AU 20.10:Høsttakkefest/generasjonstreff 03.11: «Gamle» –barn treff Desember: Felles adventsamlinger :Adventsgudstjeneste i kirka ? 09.12 : Nissefest 12.12: Luciafest/julefest v/AU : Pizzakveld v/AU 17.02: Karneval Uke 10-11 : Fasteaksjon Kirkens Nødhjelp 14.03: Kunstutstilling/ Barnehagedagen 29.03 : Eggkoking : Påskevandring i kirka? Uke 13: Storsamlinger: Påske Uke 13 : Påskefrokoster på avdelingene. 20.04: Foreldremøte Uke 16: Idrettsuke 27.04 : «Gamle» –barn – treff 04.og 06.05 : Dugnad 16.05: 17.mai leker : Sommerfest v/AU : Pinsemarkering ? Datoene for samarbeid med Lura kirke er uavklart inntil ny kateket ansettes.
--	---	--

ANSATTE 2022-2023:

Sørvestsida:

Aleksandra Stanojevic Pedagogisk leder
Sigbjørn Pedersen Ped./fagarbeider
Ingalill Huse-Olsen Pedagog

Vestsida:

Hauk Daniel Hansson Pedagogisk leder
Silje M Andreassen Ped. medarbeider
Anne Gerd Notland Fagarbeider

Andre:

Flerspråklige
assistenter via
kommunen

I permisjon:

Fagutvikler:

Ingalill Huse-Olsen

Daglig leder:

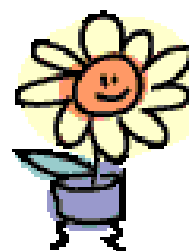
Hilde Grødem Larsen

Sørsida:

Linn Irene Westen Pedagogisk leder
Ingalill Huse-Olsen Pedagogisk leder
Brit Jorunn
Martinsen Pedagog
Loan Nguyen Ped.medarbeider

Østsida:

Maren Silli Nessa Pedagogisk leder
Randi Hidle Fagarbeider
Iselin Klubben Ped.medarbeider



SAMARBEIDSPARTNERE OG TJENESTER VI KAN BENYTTET:

Lura kirke Rundesbogen BOAS Barnehageadministrasjonen i Sandnes PPT – kontoret Styrket barnehage tilbud Helsesøster Ressurshelsestasjonen Fysio-og ergoterapiavdeling Barnevernet – her har vi meldeplikt v/bekymring	Barneskoler/ Lura skole FBU: Senter for flerspråklige barn og unge Styrergruppe for private barnehager PBL: Private barnehagers landsforbund Tolketjeneste for flerspråklige event.hørselhemmede NAV/Inkluderende arbeidsliv (IA)
--	---

Andre årsplaner:

HMS/Brannvern, Investering/vedlikehold, personalarbeidsplan, foreldresamarbeidsplan
Møteplaner for: AU, SU, HMS – utvalg, Stiftelsens styre, Nettverksgruppe for styrere m.m

PRAKTISK INFORMASJON:

PLANLEGGINGSDAGER:

2022: 15. august, 16. august, 18. november 2023: 2.januar, 11.april. Barnehagen er stengt disse dagene.

ÅPNINGSTIDER:

07.30 – 16.30



DAGSRYTME:

07.25: Ordinær tidligvakt gjør klar avdelingene (HMS)

07.30: *God morgen!* Barnehagen åpner – de ansatte tar i mot i garderoben, evt. avdelingen.

08.15: Ikke fått spist frokost hjemme? Barna kan ha med seg frokost - matpakke til barnehagen.

09.00: Dagen i dag. Kort samling. Inne- eller utelek/ tema/smågruppeopplegg (vist i periodeplanene)

09.15: Fredag: Felles samling på kjøkkenet. (Lever barna før eller etter samling)

11.00: Formiddagsmat. Lunsj blir ordnet til i barnehagen. En dag i uka: Varm mat

Etter mat: Hvilestund organiseres forskjellig ut fra alder.

Lek: Inne eller ute

13.30: Turgruppa vanligvis tilbake

14.00: Ettermiddagsmat med frukt/grønt m.m. lages til i barnehagen

16.25: Klargjøring av avdelingene.

16.30: Barnehagen stenger – de ansatte rydder videre uten barn (HMS)

DAGLIG INFORMASJON: Gi beskjed innen **09.00** dersom barnet skal ha fri

Når dere kommer til barnehagen: fortell gjerne om barnets dagsform – er det noe spesielt vi skal ta hensyn til? Personalet skal gi dere noen ord om dagen når dere henter.

Det er helt avgjørende at dere sier i fra til en ansatt når dere leverer og henter.

Fint hvis dere dropper mobilsamtaler i hente/bringesituasjonen!

Se også på oppslagstavler og lapper som blir hengt opp.

Bruk Kidplan, hjemmesiden vår og les e-post! Vær raske til å ringe hvis dere lur på noe.

RESERVETØY/SKIFTETØY: I egne hyller.

Det er viktig alltid å ha reservetøy i barnets skap. Små barn bør ha flere skift liggende.

Regntøy må være med i barnehagen, og når det er kaldt: varme, vindtette dresser, votter, sokker, luer i ull (se link på hjemmesiden om bekledning).

Ryddes ved dagens slutt – av foreldrene.

Hyllene tømmer dere om fredagen! Ta også regntøy og dresser med hjem slik at det kan gjøres ekstra rent i garderobene!

MERKING AV KLÆR – ORDEN/OPPRYDDING:

For å kunne skille barnas klær fra hverandre, **må klær merkes (også undertøy, sokker, sko, regntøy).**

Gjenglemte klær leveres til Fretex etter en tid.

Hjelp gjerne barnet å rydde på plassen sin og de lekene barnet bruker inne/ute når dere henter!

Det forventes at dere foreldre tar ansvar for orden i barnets skap og hyller i garderoben når dere henter/bringer. Vi følger opp resten av dagen.



DOKUMENTASJON OG INFORMASJON:

Via kidplan, barnas permer som de får med seg når de slutter i barnehagen, uformelle og avtalte samtaler, via periodeplaner og hjemmesiden: www.haaholenbarnehage.no

Annet: foreldremøte min. 2 ganger i året, foreldreinfobrev fra styrer, brukerundersøkelse v/SU.

ARRANGEMENT: Vi prøver å variere ukedager for arrangement

KOST: tre ukers meny sikrer variasjon. Målet er at barna skal få smake på mye forskjellig og bli glad i frukt og grønnsaker. Barna er med og lager til. Vi vil ha et bevisst forhold til variasjon og næringsinnhold i kostholdet, samt fokus på å tilby fisk og fiskeprodukter. De siste årene er det skjerpet ytterligere i forhold til tilsetninger og sukkerinnhold i maten.

MATERIALVALG OG VEDLIKEHOLD I BARNEHAGEN: Vi satser på solide og allergiforebyggende utstyr og bygningsmaterialer. Vi har renholdsavtale med renholdere som vasker med Enjo-systemet (mikrofiber uten såpe). Barna får ta del i daglige rutiner. De ansatte har hver sine ansvarsområder. SU går sikkerhetsrunde årlig. Vi får også uvurderlig hjelp av foreldre på dugnader høst og vår.

HMS – RUTINER: Barnehagen har forskjellige sikkerhetsrutiner. Blant annet kontroll av uteområdet før barna får gå ut. Barnehagen bruker HMS-systemet PBL-Mentor.

SU OG STIFTELSEN HAR SATT OPP FØLGENDE REGLER FOR DUGNAD: (jf. opptaksreglene)

Enslig forsørger: 5 timer pr. barnehageår.

1 barn 2 foresatte: 7 timer pr. barnehageår.

2 barn og 2 foresatte: 9 timer pr. barnehageår.

**DE SOM SITTER I AU OG SU FÅR GODKJENT 4
TIMER AV DETTE SOM DUGNAD**

Dere fyller selv ut på dugnadskortet i skapene til barna. Det blir sjekket ved årets slutt. Frikjøp: 300kr pr. time



TURDAGER: viser her til periodeplanene for avdelingene. Foreldre pakker nødvendig utstyr i barnas sekk etter avtale. Barna skal ha klær som det er lov å skitne seg til i. Når barna skal på tur får de på seg refleksvester med navn og telefonnummer til barnehagen. Vi har ekstra sikkerhetsrutiner og kurs for turer og utflukter.

BETALING: 11 terminer – betalingsfri i juli. Det betales fra den datoen barnet får tilbud om oppstart – men for hel termin den terminen barnet slutter. Se opptaksregler på hjemmesida. Barnehageplassen oppheves når barnet begynner på skole, men husk å si opp plassen hvis barnet slutter tidligere.

Kostpenger: 350 kr. Pr.termin. Turpenger: fra 50 – 250 kr. pr.år (aldersavhengig).

FERIE: barna skal ha 5 uker ferie – 3 uker mellom 1.juni og 31.august. Planleggingsdagene kan regnes med som feriedager. (se vedtektene på hjemmesida)

Det lages egne planer for midtsommerukene. Frist for å melde sommerferie er **1. mai**

Barnehagen er stengt 2 uker i juli.

FRISK NOK TIL Å KOMME I BARNEHAGEN?: foreldre har medansvar for å tenke forebygging og smitte. Barna skal være friske nok til å følge dagsrytmen i barnehagen. I spesielle tilfeller kan det avtales unntak fra denne regelen, forutsatt normal bemanning. Foreldre ringer i forveien og avtaler med pedagogisk leder eller styrer.

Ved medisinerings: eget skjema skal fylles ut – skal legges i barnets garderobeskap.

Diare og oppkast: barnet skal være hjemme **minst 24 timer** etter siste oppkast og etter at barnet igjen har normal avføring.

Hvis det blir epidemiske tilløp: 48 timer hjemme – da blir det gitt egen info. Vi konfererer med kommuneoverlegens kontor og helsesøster.

Ved mistanke om covid-19 smitte er det viktig å følge gjeldende retningslinjer gitt av kommune, helsedirektoratet og folkehelseinstituttet.

TILVENNING:

Som en start på tilvenningsprosessen inviterer vi til treff for alle nye barn og foreldre i juni.

Innholdet denne ettermiddagen er litt informasjon, utdeling av papirer og mye tid på avdelingen sammen med ped.leder.

Ved tilvenning i august er foreldrene med de første dagene og trekker seg gradvis ut ettersom barnet blir tryggere på den voksne. Primærkontaktene samarbeider med foreldrene og er fleksible i sin arbeidstid slik at de i størst mulig grad er tilstede sammen med barnet.

OVERGANGEN BARNEHAGE - SKOLE:

Dette året har vi 12 førskolebarn som er samlet på Sørvest. De vil gjennom året ha ukentlige samlinger hvor fokus gradvis retter seg mot skolestart. Vi har samarbeid med Lura skole og vil gå på skolebesøk der i mai/juni.

DANNING:

Gjennom danning legges grunnlaget for barns allsidige utvikling. Alle barn skal få oppleve å ta del i et større fellesskap. Personalet skal støtte barns aktivitet, engasjement og deltakelse i et demokratisk fellesskap, og verdsette individuelle uttrykk og handlinger. Barna skal få være nysgjerrige og utvikle seg i samspill med andre, lære om normer og verdier og få en tilhørighet til kulturen, naturen og samfunnet de er en del av.

DU ER ENESTÅENDE!

Du er enestående, ingen ligner deg!
En i verden på vår jord,
Fantastisk, fantastisk!
Du er enestående, jeg blir glad når jeg ser på deg!
Slik er du skapt av Gud,
Fantastisk, fantastisk!

Kom nå vil vi feste, og ha det orntlig gøy!
Det er godt at du er her, jeg vil ha deg slik du er!
Jeg er din venn vil du bli min?
Du er velkommen, du passer inn,
Du er velkommen du passer inn!

Du er enestående, ingen ligner deg!
En i verden på vår jord,
Fantastisk, fantastisk!
Du er enestående, jeg blir glad når jeg ser på deg!
Slik er du skapt av Gud,
Fantastisk. Fantastisk!

MED ØNSKE OM ET GODT NYTT BARNEHAGEÅR 2022-2023!

Hilsen ansatte i Håholen barnehage

